**Расскажите детям о насекомых**

Юных исследователей мира, несомненно, привлекает многочисленное царство насекомых. Как известно, дети могут долго рассматривать жука, бабочку или гусеницу. Они задают много вопросов и удивляются такому неповторимому поведению насекомых. Маленьких эрудитов интересует все, что ползает, летает или жужжит. Помогите своему малышу разобраться в этом огромном мире маленьких существ.

**Что рассказать?**

Расскажите ребёнку, что, не смотря на маленький размер, насекомые такие же живые, как животные. Насекомые такие разные, их так много, больше, чем весь животный мир, включая рыб, птиц и зверей. Ученые каждый год открывают новые виды насекомых.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Божья коровка**  *С моей ладошки очень ловко*  *Взлетает маленький жучок.*  *За что зовут его коровкой,*  *Никто ответить мне не смог!* |

Божья коровка приносит большую пользу: она уничтожает множество вредителей растений – тлей. Божья коровка хитра – она может притвориться мертвой, если посадить ее на ладошку. Божья коровка при первой же опасности выделяет желтую жидкость - даже если птица однажды и схватит божью коровку, то поймет, что этот жучок невкусный, запомнит его окраску и больше не тронет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Кузнечик**  *Он зеленый, попрыгучий, Совершенно неколючий, На лугу весь день стрекочет, Удивить нас песней хочет.* | https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/6/31297_cfe21f95f33f5b3f5f6e63edaa249239.jpg.jpg |

Почему говорят, будто кузнечик играет на скрипке? Дело в том, что на его крыльях есть особые зазубринки. Он трет ими быстро-быстро одна о другую, будто водит смычком по скрипке, и слышится стрекотание. Пусть малыш как следует рассмотрит кузнечика (какого он цвета, есть ли у него усики и глаза), а заодно и подумает, зачем тому нужны такие длинные задние ноги. Конечно же, чтобы прыгать!

|  |  |
| --- | --- |
| https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/6/31297_0f047d9c85b4c2e43ee29102e2532f3a.jpg.jpg | **Пчела**  *Домовитая хозяйка Полетает над лужайкой, Похлопочет над цветком - Он поделится медком.* |

Пчёлки собирают нектар, из которого делают мед. Нектар пчёлка собирает хоботком. У пчёл на ногах – целый набор инструментов: здесь и кисточки для сбора цветочной пыльцы, и корзиночки для переноса пыльцы, и щеточки, которыми пчёлки чистят глазки от попавшей в них пыльцы. Пчёлы, летая, жужжат: «ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж». Поиграйте с ребёнком в пчёлок: повторять этот звук полезно для развития речи.

|  |  |
| --- | --- |
| **Комар**  *Не зверь, не птица  Нос, как спица. Летит — пищит, Сядет — молчит. Кто его убьёт Тот кровь свою прольёт.* |  |

На голове у комара есть хоботок, которым он протыкает место укуса и пускает под кожу животного ядовитую слюну. Вот почему кожа после укуса зудит и чешется. Обычно активность комаров наступает вечером.

Многие думают, что комары пищат, но писк возникает из-за дребезжания комариных крылышек. Дрожанием крылышек они даже могут общаться друг с другом.

|  |  |
| --- | --- |
| https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1731605/34109fb5-68ea-4f92-ac0f-a4dc3b422c4c/s1200?webp=false | **Бабочка**  *Шевелились у цветка Все четыре лепестка. Я сорвать его хотел - Он вспорхнул и улетел* |

У бабочек рисунок на крылышках одинаковый – зеркальное отражение изображения. Кушают бабочки цветочный нектар, но некоторые виды могут питаться фруктами и мёдом. В общем, бабочки – сладкоежки.

Взрослые бабочки откладывают свое потомство в виде яиц на листья деревьев или растений. По прошествии времени вылупляется гусеница. Она много есть, так как имеет сильные челюсти и острые зубы. Основная задача гусеницы – питаться листьями и набираться сил, чтобы потом превратиться в куколку. А из куколки вылупится бабочка.



Если ребенок заинтересовался каким-либо насекомым, то, изучая его, важно использовать разные виды занятий. Помощниками родителей в этом деле могут стать, например, познавательные рассказы о насекомых, сказки или мультфильмы.

Закреплять информацию можно в творчестве: например, нарисовать пальчиками точки на спинке, вырезанной из цветной бумаги божьей коровки *(рисование).*

Раскрасить ватные диски, разными цветами гуаши. На бумаге нарисовать травку и солнышко. Приклеить на травку из цветных ватных дисков гусеницу. Нарисовать дополнительные детали, рожки, глазки, губки. Получится гусеница из ватных дисков *(аппликация с элементами рисования).*

Вылепить из соленого теста божью коровку, либо другое насекомое и после того, как поделка высохнет, раскрасить гуашью *(лепка из соленого теста).*

Выложить из цветных крышечек, изученное насекомое.

Также полезно бывает поиграть…

**Игры малой подвижности**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Жуки»**  Ход игры:  дети (жуки) присели на корточки и говорят:  *Я жук, я жук,*  *Я тут живу,*  *Жужжу, жужжу:*  *Ж-ж-ж-ж.*  По сигналу педагога жуки летят на поляну. Там они летают, греются на солнышке и жужжат: ж-ж-ж… по сигналу «Дождь» жуки летят в домики (стулья). | **«Мухи в паутине»**  Ход игры:   дети встают в круг, опускают руки. Они изображают паутину. Внутри круга 3 ребёнка. Они изображают мух, летают и жужжат. По сигналу «мухи» хотят вылететь из круга, «паутина» их не выпускает. |

**Пальчиковые гимнастики**

**«Насекомые»**

|  |  |
| --- | --- |
| Я весёлый майский жук.  Знаю все сады вокруг.  Над лужайками кружу,  А зовут меня Жужу. | *Сжать кулачок, указательный палец и мизинец развести в стороны – «усы», пошевелить ими.* |
| Не кусай, комарик злой!  Я уже бегу домой. | *Сжать кулачок, указательный палец вперёд (хоботок). Мизинец и большой пальцы, расслабив опустить вниз – «лапки»* |
| Пчела села на цветок,  Пьёт она душистый сок. | *Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое – пальцем левой руки.* |

**«Пчела»**

|  |  |
| --- | --- |
| Прилетела к нам вчера   Полосатая пчела. | *Машут ладошкам* |
| А за нею шмель - шмелёк   И веселый мотылек,   Два жука и стрекоза | *На каждое название насекомого  загибают один пальчик* |
| Как фонарики глаза. | *Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам* |
| Пожужжали, полетали,   От усталости упали. | *Машут ладошками*  *Роняют ладони на стол* |

**Игры для развития речи**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Угадай, кто?»**  Стрекочет (кто?) – кузнечик  Бегает (кто?) – муравей  Ползает (кто?) – гусеница  Звенит (кто?) – комар  Собирает нектар (кто?) – пчела  Жужжит (кто?) – жук  Порхает (кто?) – бабочка | **«Назови ласково»**  Муравей – муравейчик, муравьишка  Гусеница - гусеничка  Комар - комарик  Пчела – пчёлка, пчёлочка  Жук – жучок  Стрекоза – стрекозочка  Муха – мушка, мухочка  Лапа – лапка  Оса – осочка  Ус – усик |

**«Один – много»**

Кузнечик – много кузнечиков

Муравей – много муравьёв

Гусеница – много гусениц

Комар – много комаров

Стрекоза – много стрекоз

Пчела – много пчёл

Жук – много жуков

Бабочка – много бабочек

Муха – много мух

Оса – много ос

Паук – много пауков

**Настольно-печатная игра: «Разрезные картинки»**

**Рекомендуем почитать:**

* [Владимир Сутеев «Под грибом](https://skazki.rustih.ru/vladimir-suteev-pod-gribom/)»
* [Владимир Сутеев «Кораблик](https://skazki.rustih.ru/vladimir-suteev-korablik/)»
* [Константин Паустовский «Похождения жука-носорога](https://skazki.rustih.ru/konstantin-paustovskij-poxozhdeniya-zhuka-nosoroga/)»
* Виталий Бианки «Аришка-Трусишка»
* [Виталий Бианки «Как муравьишка домой спешил](https://skazki.rustih.ru/vitalij-bianki-kak-muravishka-domoj-speshil/)»
* Виталий Бианки «Как муха медведя от смерти спасла»
* [Виталий Бианки «Хвосты](https://skazki.rustih.ru/vitalij-bianki-xvosty/)»
* [Алексей Толстой «Муравей](https://skazki.rustih.ru/aleksej-tolstoj-muravej/)»
* [Корней Чуковский «Муха-Цокотуха](https://skazki.rustih.ru/kornej-chukovskij-muxa-cokotuxa/)»

<https://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-nasekomyh/zagadki-pro-kuznechika/> - загадки про насекомых

<https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20насекомые&stype=image&lr=55&source=wiz> – картинки насекомых

<https://skazki.rustih.ru/skazki-pro-nasekomyx/> - сказки и рассказы

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/04/29/igry-i-uprazhneniya-po-teme-nasekomye> - игры, пальчиковые гимнастики

Составитель Харитонова Елена Владимировна,

воспитатель МАДОУЦ д/с № 101 г. Тюмени