**«Вежливый ребёнок»**

Консультация для родителей

**Вежливость** – основа культурного поведения. Это фундамент, на котором человек строит свои взаимоотношения с окружающими. Вежливость располагает к себе, облегчает человеку общение с другими, позволяет ему спокойно и достойно находиться среди них.

Вежливое и культурное поведение ребенка помогает ему устанавливать контакты с другими детьми и взрослыми, общаться с ними и дружить.

Но вежливость не появляется сама собой, поэтому с самого раннего возраста надо начинать прививать своему ребенку хорошие манеры. И очень важно, чтобы вежливость ребенка была искренней, а не заученно- «попугайской».

Воспитывая малыша, нужно не только вырабатывать у него привычку говорить добрые, вежливые слова и следовать правилам этикета, но и формировать внутренний мир. Закладывать такие морально-нравственные качества, как: совесть, благородство, бескорыстность, порядочность, из которых вырастают по-настоящему культурные манеры, любезность.

Семья для ребенка – это маленькая модель мира. Именно родителями воспитывается стремление быть хорошим. В первую очередь, конечно, на своём личном примере. Если родители воспитаны, доброжелательны к ребёнку, показывают ему свою любовь, уделяют много внимания, проявляют сочувствие, дают поддержку, относятся с уважением – то, скорее всего, ребенок переймет их стиль общения и перенесет его на других.



От ребёнка мы, взрослые, чаще всего добиваемся послушания и при этом сами далеко не всегда бываем уравновешенными. Ребёнок

теряется под нашим напором и замыкается или озлобляется. И чтобы этого не происходило, помимо всего прочего и, прежде всего, ребёнок должен как можно чаще слышать обращённое к нему доброе, мягкое слово. Оно ему необходимо так же, как еда. Ребёнок должен слышать уважительное к нему отношение, сознавать, что он равный среди других, но и, конечно, понимать свои обязанности. Более того, взрослый, обучая ребёнка вежливому отношению к окружающим, сам создаст такие условия, что его требовательность к ребёнку не будет выходить за границы дозволенного. По крайней мере, он это обязательно почувствует и, возможно, задумается о своём собственном поведении. Только в условиях взаимной вежливости можно говорить о воспитании культурного поведения.

Очень важно, чтобы родители увидели и поняли, что слово, сказанное ребёнком, может быть для него поступком. И чтобы родители в общении с ребёнком, более трепетно и бережно относились к таким словам, поскольку именно на этом строится процесс воспитания.

Очень важно следить за тем, чтобы дети и в повседневной жизни активно пользовались навыками вежливого общения с окружающими. Родители не должны забывать о том, что только личный пример вежливого обращения способен убедить ребёнка в важности и необходимости таких простых и доступных слов, как «Спасибо» «Извините» «Здравствуйте», «До свидания».

**Секреты воспитания вежливого ребёнка**

(«Милая мамочка**»** или общение со взрослыми)

- Побуждайте ребёнка выполнять ваши просьбы, отвечать на задаваемые вопросы.

- Вместе принимайте участие в добрых делах (кормите зимой птиц, проявляйте внимание, делайте подарки бабушкам и дедушкам).

- Учите откликаться на состояние взрослого – заботиться, обнимать, жалеть, помогать и т.д.

- Учите не перебивать.

- Подсказывайте, что можно пользоваться ласковыми (милый, мамочка, бабуля) и вежливыми словами («Спасибо», «Извините», «Здравствуйте», «До свидания»). «Дружные ребятки**»** или общение с детьми.

- Побуждайте ребёнка проявлять доброжелательность к другим детям (делиться, угощать, жалеть, извиняться и т.д.)

- Поощряйте интерес к общению с другими детьми, учите называть знакомых детей по имени.

- Правила культурного поведения прививайте детям систематически, а не от случая к случаю.

Знакомить детей с правилами поведения можно в играх–инсценировках, сюжетно-ролевых играх, настольных играх, беседах по сюжетным картинкам с обсуждением проблемных ситуаций, этических беседах, при прочтении художественных произведений.

**Прочитайте детям:**

А. Барто  «Медвежонок – невежа», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Д. Дриз «Добрые слова», В. Липанович «Вежливая лошадь», М. Дружинина. «Что такое здравствуй», С. Маршак «Ежели вы вежливы», В. Осеева «Вежливое слово» и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **https://cont.ws/uploads/posts/1032335.jpg** | https://bookstr.ru/wa-data/public/shop/products/98/70/37098/images/37178/37178.750x0.jpg | https://cdn.eksmo.ru/v2/ASE000000000839647/COVER/cover1.jpg | https://wadoo.ru/upload/iblock/f79/f795719f44562c671b0c78766252d249.jpg |

**Рекомендации для родителей**

**Уважаемые родители!**

**При общении с детьми дома не забывайте:**

* Если в выходной день ребёнок проснулся раньше Вас, наблюдать за ним, напоминать о добрых приветствиях, если он сам забыл. Если нет – обязательно хвалить;
* Обращаться с ребёнком по имени, а также используя ласковые слова;
* Утром говорить «доброе утро», а вечером «спокойной ночи»;
* Высказывать просьбу со словами «пожалуйста»;
* Благодарить за помощь;
* Говорить комплименты;
* Осторожно высказывать критические замечания.

**Словарь добрых слов и выражений для больших и маленьких:**

Доброе утро. Добрый день. Добрый вечер. Здравствуйте.

Очень рад вас видеть. Рад встрече с вами. Будьте здоровы.

Всего доброго. Всего хорошего. Доброй ночи. До встречи.

До свидания. Прощайте. Спокойной ночи. Счастливого пути.

Извините, пожалуйста.

Примите мои извинения. Простите, пожалуйста. Я был не прав.

Будьте добры. Пожалуйста, помогите мне. Прошу вас. Разрешите.

Составитель Фимина Ольга Юрьевна,

воспитатель МАДОУ д/с № 101 г. Тюмени