

«В поисках пропавшей Масленицы»
досуговое мероприятие (квест)
с детьми подготовительной к школе группы

Разработала Смагина В.А.,
воспитатель МАДОУ д/с № 101 г. Тюмени

Цель: Создание атмосферы праздника, приобщение к культуре и традициям празднования Масленицы.

Образовательные задачи:

- Развивать у детей быстроту и ловкость движений.
- Повторить название масленичных дней недели.
- Закреплять умение работать в команде.

Оборудование: карта с маршрутом для прохождения квеста, разделённая на восемь частей, бубен, ленты длиной 2,5-3 метра, метла, канат, вывески с названиями семи станций, чучело Масленицы.

Предварительная работа: Заучивание стихотворений, закличек и песен о масленице. Рассматривание репродукций художников: Куплина «Деревенская масленица», Дмитрия Холина «Кулачный бой», рисунки детей по теме «Масленичная неделя».

Ход: *Детей встречают ряженые (скоморохи и хозяйюшка)*

Хозяйюшка: Масленица в дом пришла и весну нам принесла,
Блинчиков мы испечём, зиму дружно проведём.
Пусть весна будет щедра. Всем желаю я добра,
Счастья, радости, везения, чумового настроения!

Здравствуйте, ребята! Встретились мы с вами чтобы зиму проводить, да весну встретить. Вот только беда у нас - Масленица наша пропала (*чучело Масленицы*), не хочет зима уходить, да весну хозяйничать пустить. Но и это не беда!

Есть у меня кусочек карты, на которой план нарисован, как масленицу отыскать. Только, чтобы Масленицу найти надо найти остальные кусочки, потрудиться придётся. На карте станции, названы они по дням недели масленичных гуляний, ведь масленица празднуется широко и целую неделю.

А вы знаете, как эти дни называются? (ответы детей). - Ну что, готовы нам помочь, ребята? Тогда отправляемся в путь. *Хозяйюшка достаёт первый кусочек карты все отправляются к первой станции*

Станция № 1. «Встреча»

Скоморох 1: Утро... Понедельник. Наступает «Встреча».

Яркие салазки с горочек скользят.

Целый день веселье. Наступает вечер...

Накатавшись вволю, все блины едят.

Подвижная игра «Горелки»

Дети делятся на две команды, образуют «ручeёк» — становятся по парам в колонну, берутся за ручки и поднимают их. Пара, стоящая в самом конце, бежит вперёд в «коридорчике» под сцепленными ручками. Когда таким образом пробегут все пары, дети хором поют песню «Гори, гори ясно!»

Гори-гори ясно, чтобы не погасло! Глянь на небо – птички летят,
Колокольчики звенят: – Дин-дон, дин-дон. Выбегай скорее вон!

После этого пара, стоящая впереди, разбегается в стороны, а водящий (в первый раз пусть это будет взрослый) старается поймать кого-то из этих ребят.

Станция № 2. «Заигрыш»

Скоморох 2: «ЗАИГРЫШ» беспечный – вторника отрада.

Все гулять, резвиться вышли, как один!
Игры и потехи, а за них – награда:
Сдобный и румяный масленичный блин!

Хороводная игра «Блин Золотой»

Ой, блин золотой! Ты по кругу пойдёшь,
Ты дружка себе найдёшь, хоровод заведёшь!
Ну-ка, в круг выходи, пляску заводи!

Одновременно с пением по кругу передаётся блин (бубен). Ребёнок, на котором закончилась песня, выходит в центр и выполняет танцевальные движения под всеобщие аплодисменты. Затем он кланяется, снова возвращается в хоровод, и игра повторяется.

Станция № 3. «Лакомка»

Скоморох 1: Третий день Масленицы — Лакомка. К теще на блины!

Тут среда подходит – «Лакомкой» зовётся.
Каждая хозяйюшка колдует у печи...
Кулебяки, сырники – все им удаётся!
Пирог и блинчики – все на стол мечи!

Игра «Блины-лепёшки»

Ребята делятся на две команды: одна по сигналу хором должна кричать «блины», другая же – «лепёшки» (дети это всегда обожают). Текст предлагается следующий:

Хороша была зима, её мы провожаем
И тепло весеннее радостно встречаем.
Печём с припёком мы (знак рукой в сторону «блинов») – Блины!
И вкусные (знак рукой в сторону «лепёшек») – Лепёшки!
И весело, и дружно хлопаем в ладошки (Хлопают).
Наступила долгожданная Масляна неделя,
И никто не сосчитает, сколько же мы съели.
Ели-ели мы (знак рукой) – Блины!
И ещё (знак рукой) – Лепёшки!
А теперь вокруг себя покрутимся немножко (Крутятся).
Вокруг песни, танцы, смех, шумное гулянье,

В каждом доме оценили хлопоты-старанье,
На столе стоят (*знак рукой*) – Блины!
А рядышком (*знак рукой*) – Лепёшки!
Чтобы больше в нас вошло — прыгаем на ножке (все прыгают).

Станция № 4. «Разгуляй»

Скоморох 2: А в четверг – раздольный «Разгуляй» приходит!
Ледяные крепости, снежные бои...
Тройки с бубенцами на поля выходят...
Парни ищут девушек – суженых своих!

Игра «Сороконожки»

Дети делятся на две команды. В каждой команде участники становятся в линию за спиной друг у друга, берут за талию впереди стоящего и, по команде ведущего, пробегают эстафету (обходят конусы и возвращаются обратно), при этом сороконожка не должна разрываться, иначе придется вернуться к старту.

После завершения игры дети получают кусочек карты и направляются к следующей станции.

Станция № 5. «Тещины вечёрки»

Хозяюшка: Пятница настала – зятя приглашают тещу на блины! А мы с вами поиграем вот в какую игру!

Перетягивание каната

Для этой забавы нужно заранее подготовить прочный канат. Дети делятся на две команды и по сигналу перетягивают канат. Игру можно провести несколько раз. После завершения игры дети получают кусочек карты и направляются к следующей станции.

Станция № 6. «Золовкины посиделки»

Скоморох 1: Близится суббота – «Золовкины угощения»!
Вся родня встречается, водит хоровод...
Праздник продолжается, общее веселье...
Славно провожает Зимушку народ!

Игра «Гонки на метле»

Дети делятся на две команды и встают парами. Пары пробегают эстафету сидя на метле (кегли ставятся в линию на определённом расстоянии) игрокам нужно будет пробежать эстафету верхом на метле и не сбить их. После завершения игры дети получают кусочек карты и направляются к следующей – последней станции.

Станция № 7. «Прощёное воскресенье - Проводы зимы»

Скоморох 1: В Прощёное воскресенье за все прошу прощения,
Обиды отпускаю и за всё всех прощаю!

Ребята, давайте все вместе попросим друг у друга прощения, улыбнёмся и забудем все обиды!

Хозяюшка: - Ой, а давайте и мы для нашей Масленицы сделаем украшение и заплетём для неё красивые косы, чтобы она ещё наряднее была.

Игра «Заплети косы»

Для участия в этом конкурсе дети делятся на две команды, а каждая команда на ещё на три. Заранее необходимо приготовить 6 лент, каждая длиной около 2,5 метров, 3 ленты связать с одной стороны узлом. Затем одна девочка от каждой команды берет в руки узел, а остальные дети берутся концы трех лент и по команде ведущего начинают заплетать ленты в косу. По команде ведущего плетение лент заканчивается и косы обеих команд сравниваются между собой не только по длине, но и по качеству плетения.

Дети получают последний кусочек карты и отправляются к месту, где спрятана пропавшая Масленица.

Хозяюшка: - Вот спасибо вам, ребята, помогли мне Масленицу отыскать, ловко с заданиями справились. Теперь мы зиму проводим и весну красавицу встретим. В награду за это я напекла блинов вкусных – отведайте их в группе.

Пышные гуляния ярмарка венчает!

До свиданья, Масленица, приходи опять!

Через год красавицу снова повстречаем!

Снова будем праздновать, блинами угощать!

Хозяюшка с чучелом Масленицы уходит. Дети и скоморохи расходятся по группам.