****

**ОПЫТ «Мокрый песок»**

***Описание***

**Для опыта нужны:**

* мокрый песок
* формочки для песка
* Мокрый песок взять в ладонь и попробовать  сыпать струйкой, но он будет падать с ладони кусками.
* Формочки для песка заполнить мокрым песком и перевернуть ее. Песок сохранит форму формочки.
* Мокрый песок нельзя сыпать струйкой из ладони, затон может принимать любую нужную не форму, пока не высохнет. Когда песок намокает, воздух между гранями песчинок исчезает, мокрые грани слипаются друг с другом.



**ОПЫТ «Песочный конус»**

**Для опыта нужны:**

* Сухой песок.

 **Описание**

* Возьмите горсть сухого песка и выпустите его струйкой так, чтобы он падал в одно место.
* Постепенно в месте падения образуется конус, растущий в высоту и занимающий все большую площадь у основания. Если долго сыпать песок, то в одном месте, то в другом возникают сплывы; движение песка похоже на течение.



**ОПЫТ «Цветной песок»**

 ***Описание***

**Для опыта нужны:**

* цветные мелки
* песок
* прозрачная емкость
* мелкие терки
* миски
* ложки (палочки)
* небольшие банки с крышками.
* Дети берут миски, терки и трут мел.
* Дети насыпают песок в миску и перемешива­ют его ложками или палочками. Дети рассматривают цветной песок (делают красивые картинки)
* Берут прозрачную банки и насыпают поочередно цветной песок.



**ОПЫТ «Своды и тоннели»**

**Для опыта нужны:**

* тонкая бумага
* карандаш
* клей

***Описание***

* Склейте из тонкой бумаги трубочку, чуть большую по диаметру, чем карандаш.
* Вставьте в нее карандаш.
* Затем осторожно засыпь трубочку с карандашом так, чтобы концы трубочки выступили наружу.
* Вытащите карандаш — и увидите, что трубочка осталась несмятой. Песчинки образуют предохранительные своды. Насекомые, попавшие в песок, выбираются из-под толстого слоя целыми и невредимыми.