«Осторожно, тонкий лёд»

конспект беседы для детей старшего дошкольного возраста

Составители:
Аякпергенова Алина Норгожаевна, Усманова Флюза Гайнулловна,
воспитатели МАДОУ д\с № 101 г. Тюмени

Цель: закрепление правил безопасного поведения на льду.

Задачи:

1. Продолжать знакомить с причинами несчастных случаев на льду.
2. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.
3. Воспитывать бережное отношение к жизни и здоровью.

Предварительная работа: Чтение сказки Шорыгиной Т.А. «Волшебные вороны»; беседа о зиме, рассматривание иллюстраций, наблюдения за льдом, снегом.

Оборудование: таз с водой, лист бумаги, маленькие игрушки, раскраски, цветные карандаши.

Ход:

Воспитатель: Отгадайте загадки, и вы узнаете, о чем мы будем с вами говорить.

Его полным-полно зимой.
Так скользко – не дойдешь домой.
На речках и прудах встаёт
Прозрачный, хрупкий, чистый… (лед).

Страшно выйти на крылечко –
Он сегодня просто лют.
Льдом сковал и нашу речку,
И большой соседний пруд. (Мороз)

Воспитатель: - Кто догадался, о чём мы сегодня будем говорить? (Сегодня мы поговорим о льде, о морозе)

Воспитатель: - Что такое лёд? (Это застывшая вода)

Воспитатель: - Лёд – это вода в твёрдом состоянии. Какая опасность может подстерегать нас зимой на реке? (Можно провалиться под лед)

Воспитатель: - Как вы думаете, почему можно провалиться под лёд? (Лёд может быть тонким, хрупким).

*Воспитатель**:*** А сейчас, проведем эксперимент: вот у нас емкость с водой, кладём небольшой лист бумаги, на него ставим маленькую игрушку. Что произошло? (Лист утонул, потому что игрушка тяжёлая)

Эксперимент

Воспитатель: - Конечно, лист утонул под тяжестью игрушек. Это говорит о том, что под тяжестью тонкий лёд может сломаться! Ребята, запомните, прочный лед имеет синеватый или зеленоватый оттенок, лед с желтоватым оттенком – ненадежен. Почему нельзя гулять одному по льду? (Если случится беда, то некому будет прийти на помощь).

Воспитатель: - Где располагаются наиболее опасные участки льда весной: у берега или на середине водоема? А в начале зимы? Весной у берега, зимой середина).
Воспитатель: - Предлагаю поиграть. Послушайте правила игры (при слове «лёд» - все приседают, «снег» - машут руками над головой, «вода» - изображаем волну руками.

Игра малой подвижности «Лёд, снег, вода»

Воспитатель: - Давайте вспомним сказку «Волшебные вороны», которую мы недавно читали. Мне показалось, что некоторые дети, не до конца поняли, чему учит эта сказка:

Чтение отрывка из сказки «Волшебные вороны»

«Однажды Саша пришла на горку и заметила, что Василича (рыбака) на обычном месте нет. Только девочка хотела съехать на сапках с горы, как у нее над головой закружились встревоженные вороны.
- Как вы думаете, почему встревожились вороны?

Кар! Кар! Кар! - закричали они. - Саша! Сашенька! Не катайся больше с этой горки, лед на реке слабый, рыхлый, не выдержит и может проломиться, - предупредили девочку птицы.
- Хорошо, не буду, - ответила Саша. Тут веревка невзначай выскользнула из рук девочки, и сани съехали вниз с обрыва. Раздался треск, и они оказались в воде.
- Эх, мои саночки! Как теперь я их достану?
- Не волнуйся, - успокоили девочку вороны, мы тебе поможем. Ты только, смотри, на лед не выбегай, а то и сама в ледяной воде окажешься!

Вороны полетели в лес и позвали на помощь других птиц. Они дружно схватили клювами веревку и вытащили сани из воды на берег.

Саша поблагодарила птиц, посыпала им хлебных крошек и пошла домой.
- Видно, пора убирать санки до следующей зимы, - подумала девочка.

Вопросы:
- Где Саша каталась на санках?
- С кем познакомилась девочка у реки?
- Что рассказал Саше рыболов Василия?
- Как помогли Саше волшебные вороны?
- А кто ещё мог помочь Саше?

Воспитатель: - О чём мы сегодня говорили? (О безопасности на льду) Попробуем вместе сформулировать правила безопасности на льду водоема.

1. Выходить на лёд водоёма опасно, особенно, в начале зимы и в начале весны.
2. Запомните, что в начале зимы наиболее опасна середина водоема, а в конце - участки возле берега.
3. Запомните, что менее прочным лед бывает там, где: наметены сугробы; быстрое течение; в реку впадает ручей; в водоем попадают сливные воды.
4. Если случилась беда, то первым делом нужно громко звать на помощь.

Воспитатель: - Для того, чтобы вы запомнили правила поведения на льду водоёма, закрепим их в раскрасках. Я уверена, что вы будете соблюдать правила безопасного поведения!

Список используемых источников

Под редакцией Вераксы Н.Е, Комарова Т.С., Васильева Н.А. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования.- М.: Мозаика-Синтез 2014.
Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Интернет-источники

Приложение 1

Волшебные вороны

Зимой Саша каталась на санках с крутого речного обрыва. Сани быстро мчались вниз, взметая холодные облака колючей снежной пыли, а потом, плавно скользя, еще далеко катились по льду, почти до самой середины реки.

Морозы стояли сильные, и лед на реке был прочный. Кое-где на льду сидели рыбаки, закутанные в толстые шубы и тулупы. Саша заметила, что возле одного из рыбаков постоянно крутятся две вороны.

Однажды девочка увидела такую картину: пока одна ворона скакала перед самым носом рыболова, отвлекая его внимание, другая бочком-бочком подобралась к только что пойманной мелкой рыбешке и стащила рыбку.

- Ишь, какие хитрые подружки-вороны, - подумала Саша. - Одна рыболова отвлекает, а другая - рыбку таскает.

- Дяденька, - сказала она, подходя к рыбаку, - а у вас ворона рыбку стащила.

- Да мне не жалко, - добродушно ответил тот. - Зимой птицам корм найти трудно, вот я их и угощаю, а они добро не забывают. Придет время, и вороны меня предупредят, что на лед выходить нельзя.

- Почему нельзя? - удивилась Саша.

- А потому что весной лед на реке становится рыхлым, тонким, особенно у берега. Можно невзначай и в ледяной ванне искупаться!

Как же вороны вас предупредят? - продолжала допытываться Саша.

- А очень даже просто. Подлетят ко мне поближе и скажут: «Кар-кар-кар! Василии! Завтра на рыбалку не выходи, опасно! Можно под лед провалиться». Я их послушаюсь и на рыбалку не пойду. Подожду, когда река ото льда очистится, снег кругом растает и трава зазеленеет. Вот тогда можно снова брать удочки и идти на реку.

- Разве вороны умеют говорить? - еще больше удивилась девочка. - Вы, наверное, шутите?

- Пет, не шучу, серьезно ответил Василич. - Это ведь не простые вороны, а волшебные. Они в сказочном лесу живут, с самим старичком-лесовичком дружат, а тем, кто их подкармливает, всегда помогают.

Василич махнул рукой в сторону леса. Саша заметила, что лес и вправду сказочный - заиндевелый, похожий на снежный терем.

Василич собрал удочки и ушел, а Сашенька решила, что тоже будет угощать волшебных ворон.

На другой день девочка принесла из дома большой бутерброд. Села на санки и стала крошить хлеб, а вороны тут как тут.

Саша отошла в сторонку, чтобы не мешать воронам обедать. Перекусив, умные птицы стали важно расхаживать около девочки, и вдруг одна из них подняла голову, посмотрела на Сашу и негромко сказала: «Спасибо, Сашенька, спасибо!» Другая ворона закивала головой, соглашаясь с подругой.

Девочка просто ушам своим не поверила: - Не обманул меня рыболов Василич. Вороны-то и вправду волшебные!

С тех пор она каждый день захватывала для птиц какое-нибудь лакомство. А между тем солнце с каждым днем поднималось все выше, пригревало сильнее, и па сугробах появилась блестящая ледяная корочка. Дни стали длиннее, а па ивовых

кустах у реки весело и звонко чирикали станки задорных воробышков. Лед на реке сделался рыхлым, следы к полудню наполнялись талой водой.

Однажды Саша пришла на горку и заметила, что Василича на обычном месте нет. Только девочка хотела съехать на сапках с горы, как у нее над головой закружились встревоженные вороны.

- Как вы думаете, почему встревожились вороны?

- Кар! Кар! Кар! - закричали они. - Саша! Сашенька! Не катайся больше с этой горки, лед на реке слабый, рыхлый, не выдержит и может проломиться, - предупредили девочку птицы.

- Хорошо, не буду, - ответила Саша. Тут веревка невзначай выскользнула из рук девочки, и сани съехали вниз с обрыва. Раздался треск, и они оказались в воде.

- Эх, мои саночки! Как теперь я их достану?

- Не волнуйся, - успокоили девочку вороны, мы тебе поможем. Ты только, смотри, на лед не выбегай, а то и сама в ледяной воде окажешься!

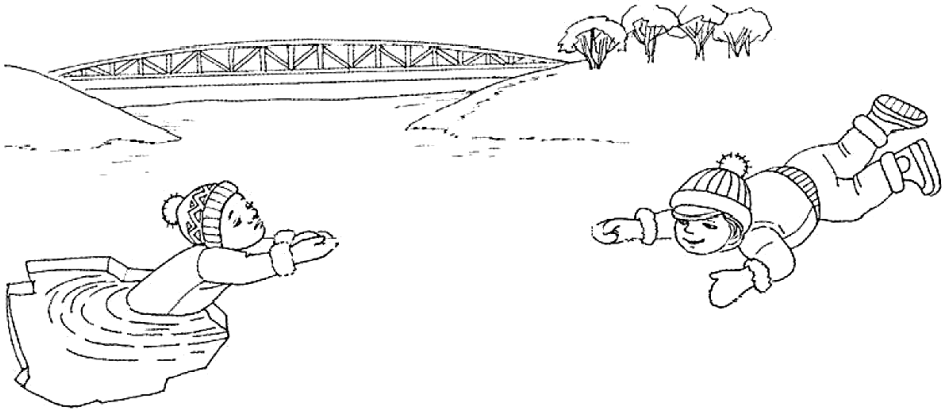
Вороны полетели в лес и позвали на помощь других птиц. Они дружно схватили клювами веревку и вытащили сани из воды на берег. Саша поблагодарила птиц, посыпала им хлебных крошек и пошла домой.

- Видно, пора убирать санки до следующей зимы, - подумала девочка.

Приложение 2

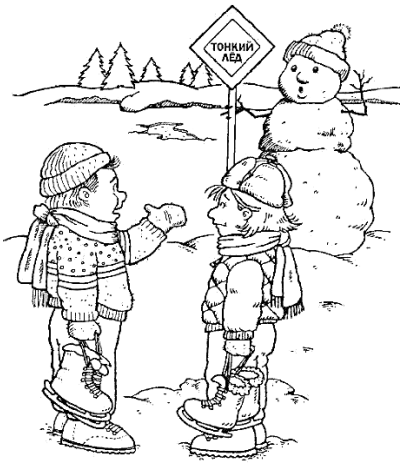
Раскраски











Приложение 3

Фотоотчёт









