Конспект беседы на тему «Опасные предметы»

в подготовительной группе

Цель: закреплять у детей представление об опасных для жизни предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.

Задачи:

Образовательная:

Дать представления о предметах, опасных для жизни и здоровья детей, с которыми они встречаются в быту. Помогать самостоятельно, делать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.

Активизировать в речи названия предметов.

Развивающая:

Развивать речь, мышление, а также устойчивый интерес к познанию окружающего мира.

Воспитательная:

Воспитывать самостоятельность, ответственность, умение работать в коллективе.

Методические приемы.

Наглядные: Использование иллюстраций, рассматривание опасных предметов для здоровья детей, наблюдение.

Словесные: Объяснение, беседа, рассказ, отгадывание загадок.

Игровые: дидактические игры.

Формы организации детей на занятии: фронтальная, индивидуальная

Ход занятия:

В: Ребята, сегодня я хочу побеседовать с вами на очень важную и нужную тему. Вы уже взрослые. Кого из вас родители оставляли дома одного? (ответы детей: да, оставались).

В: Если вы уже оставались одни дома, то вам необходимо знать о том, как нужно правильно вести себя дома, чтобы с вами не случилось никаких неприятностей. Вы думаете, что дом – самое безопасное место на свете. Но

это совсем не так. Чтобы сделать своё жилище удобным, человек снабдил его множеством различных приспособлений и механизмов. Сейчас мы попробуем определить, какие предметы в доме можно считать опасными. Отгадайте загадки о домашних предметах и подумайте, чем они могут быть опасными. (Загадки сопровождаются просмотром слайдов презентации. Ребёнок отгадавший загадку, должен рассказать, какую опасность таит каждый бытовой предмет).

4слайд:

В кухне лучший друг для нас он:

Хлеб нарежет или мясо,

Фрукты, колбасу и сыр

Превратит в богатый пир!

Чистит, режет, масло мажет,

Банки открывает даже…

Вещи лучше не найдешь.

Что же это? Острый …(нож)

В: чем опасен нож, как вы думаете?

Ответы детей: можно порезаться.

5слайд:

Сделаны из железа,

Умеют стричь и резать…

Когда они встречаются,

То части разделяются! (Ножницы)

6слайд:

Весь я сделан из железа,

У меня ни ног… ни рук…

Я по шляпку в доску влезу,

А по мне всё тук да тук!

6(2) слайд:

Каждый день в работе

Слесарю нужна.

С винтами и шурупами

Она всегда дружна.

Молодцы, ребята, вы правильно отгадали загадки. А сейчас поиграем в игру «Опасно - неопасно». Вам нужно на поднос, который находится справа, положить опасные предметы. А на поднос, который слева – положить неопасные.

(Дети выполняют задание).

В: Молодцы, ребята. Правильно. Какие предметы лежат на подносе справа?

Д: Опасные.

В: Как вы думаете, чем опасны эти предметы?

Д: Ими можно порезаться, уколоться, пораниться.

В: Правильно, ребята. Скажите, а можно играть с этими предметами?

Д: Нет.

В: Что необходимо делать, чтобы не пораниться ими?

Д: Убирать все опасные предметы на свои места.

В: Молодцы. Давайте, ребята, картинку с этими опасными предметами выставим на стенд, который так и называется «Опасные предметы», а рядом с картинкой прикрепим знак, который обозначает – «Опасно!».

(Выставляю карточки на стенд).

7слайд:

Если кнопки из коробки разлетелись – собери!

Если гвозди под ногами ты увидел – подбери!

Эти острые предметы не бросай ты на полу:

Сам наступишь незаметно – с раной повезут к врачу

8слайд:

Всех на свете обшивает,

Что сошьёт –не надевает…

Две стройные сестрицы

В руках у мастерицы.

Весь день ныряли в петельки…

И вот он — шарф для Петеньки

Остра как игла,

Но шить ею нельзя…

Тонкий короткий гвоздик

с широкой плоской шляпкой

для закрепления бумаги или ткани…

9слайд:

Замечательный дружище;

С деревянною ручищей

Да железный обушок,

Да каленый гребешок…

Он у плотника в почёте,

Каждый день с ним на работе

10слайд:

Я у людей всегда в ходу,

Хоть мой характер крут.

Где надо стукнуть – я приду, -

Ведь мой ударный труд!

В: Запомните, ребята: это предметы, с которыми надо быть очень и очень осторожными и уж никак нельзя с ними играть. Все острые, колющие и режущие предметы обязательно должны лежать на своих местах.

В: Вот вам и еще одна опасность. Как вы думаете, ребята, какую опасность могут принести мелкие предметы (кнопки, иголки,булавки?)

Д: Ими можно наколоть ноги или руки.

В: Можно трогать мелкие предметы без разрешения взрослых?

Д Нельзя.

В: А сейчас мы поиграем в игру «Найди свое место». Мы с вами знаем, что опасные предметы должны лежать на своих местах. У вас на столах лежат листочки, на которых нарисованы места, где хранятся опасные предметы и картинки с опасными предметами. Вам нужно вложить опасные предметы туда, где они должны храниться.

Игра «Найди своё место».

Цель: Учить детей к бережному отношению к вещам и воспитывать

аккуратность.

На столе лежат картинки с колющими и режущими предметами.
Дети должны взять по одной картинки с опасным предметом и назвать его место, где должен лежать предмет.

(Проверяю правильность выполнения задания).

В: Молодцы, ребята. Где должны храниться иголка, ножницы, булавки?

Д: В игольнице.

В: Где должны лежать гвозди, молоток, отвертка?

Д: в ящике для инструментов.

(Также спрашиваю, где должны храниться нож, терка).

В: Давайте, ребята, отдохнем.

Физкультминутка.

Точим, точим, точим нож!	«Ножницы» прямыми руками перед собой.
Очень будет он хорош.	Покачивание руками вперед-назад.
Будет резать он припасы:	Отведение согнутых в локтях рук вперед-назад.
Масло, сало, хлеб, колбасы,	Наклоны в стороны.
Помидоры, огурцы…	
Угощайтесь, молодцы!	
Хлеб порежут малыши.	Прыжки на двух ногах.

Игра «Доскажи словечко».

Цель: Упражнять детей в подборе слов. Развивать слуховое внимание.

Воспитатель читает предложения, а дети должны его закончить.

- Дома острые ножи

Ты на полку (положи).

- Если ножницы достал

Убери откуда (взял).

- Не раскидывай иголки

Убери их все на (полку).

- Пили пила по ровнбой стрелке

И убирай её ты в (стенку).

- Не бросай ты молотки

А убирай их в (рюкзаки).

- В: Молодцы ребята.

В: Ребята, как вы думайте, почему все эти предметы мы объединили одну группу. Какую?

Д: Высказывание свои мнения.

В: Все эти предметы очень необходимы в быту, но при определенных обстоятельствах они могут нанести человеку вред.

Приведите примеры, когда они могут стать для нас опасностью.

В: Сегодня мы с вами побывали «В мире колющие и режущих предметов», чтобы повторить, закрепить правила пользования предметами, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. А еще будем учиться бережному отношению к своему здоровью, учиться правильно действовать в опасной ситуации.