«Азбука безопасности»

образовательная деятельность с детьми подготовительной группы

Разработал Харитонова Е.В., *воспитатель*

Цель: Закреплять у детей знания об опасных предметах, об их необходимости для человека, о правилах пользования с ними.

Задачи:

- Расширить знания детей об опасных предметах, возможность поранить острыми и режущими предметами.
- Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами.
- Уточнять знания детей о правилах пользования колющими, режущими предметами.
- Развивать логическое мышление, память.
- Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость.

Оборудование: Картинки с изображением колющих и режущих предметов, мяч, картинки с изображением лишних предметов.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры «Знаешь ли ты», «Четвертый лишний», «Разложи по порядку», «Что, где, когда»; загадывание загадок, экспозиция «Колющие и режущие предметы».

Ход

В: - Ребята, мы часто задумываемся о том, что может быть опасного в доме для нашего здоровья и для нашей жизни. У всех в доме есть предметы, которыми мы можем пораниться. Как эти предметы мы можем назвать.

Дети: - Опасные предметы.

В: - Верно. Сегодня мы с вами поговорим о предметах, представляющих опасность.

Инструмент бывалый –
не большой, не малый.
У него полно забот:
он и режет и стрижёт. *Ножницы*

Принялась она за дело:
Завизжала и запела.
Ела, ела, дуб, дуб
Поломала зуб, зуб. *Пила*

Деревянная шея,
Железный клюв,
Стучит «Тук, тук, тук». *Молоток*

Бьют Ермилу по затылку,
Ну а он не плачет,
Только носик прячет. *Гвоздь*

Кланяется, кланяется –
Придёт домой – растянется. *Топор*

Где упрётся хвостом,
Станет дырка потом. *Шило*

Шурупу уховертка,
Зовут её…. *Отвёртка*

Загнут из проволоки крючок,
Соединит листы в замок.
И скрепит листик очень цепко.
Её мы называем… *Скрепка*

Всех на свете обшивает.
Что сошьёт – не надевает. *Иголка*

Она – сестра иголки, но не шьет совсем.
Скалывать детали помогает всем.
Булавка

Длинноногий ходит по дороге:
Одна нога по кругу бежит,
Другая - на месте стоит. *Циркуль*

Он орудует так быстро:
Аккуратно, тонко, чисто.
Режет, режет всё подряд:
Фрукты, овощи, салат,
На пилу чуть – чуть похож.
Догадались? Это … *Нож*

(слайд № 2, №3)

В: - Для безопасного пользования существуют правила, которые надо соблюдать, чтобы не пораниться.

1. Нельзя опасные предметы брать без разрешения взрослых.
2. Надо все предметы класть на свои места.





(Слайд №4)

В: - Ребята, если вы хоть раз поранились этими опасными предметами, то вы знаете, как они опасны и у каждой вещи должно быть своё место.

Игра «Найди своё место»

На столе лежат картинки с колющими и режущими предметами. Дети должны взять по одной картинке и назвать место, где должен лежать предмет.

(Слайд №5)

В: - Закрепим знания - я начинаю предложение, а вы должны его закончить.

Игра «Доскажи словечко».

Цель: Упражнять детей в подборе слов. Развивать слуховое внимание**.**

*Педагог читает предложения, а дети должны его закончить***.**

Дома острые ножи
В кухонном ящике … (держи).

Если ножницы достал
Убери откуда …(взял).

Не раскидывай иголки
Убери их все на …(полку).

Пили пила по ровной стрелке
И убирай её ты в… (стенку).

В: - Задание на внимание.

Игра «Что лишнее»

Педагог показывает карточки с изображением предметов, представляющих опасность. Дети называют лишний предмет и объясняют почему.

(Слайд №6)

Физкультминутка «Точим нож»

Точим, Точим, Точим нож! *Дети имитируют движения точильщика.*
Будет очень он хорош. *Проводят ладонью правой руки взад – вперёд.*
Будет резать он припасы: *По ладони левой с переворотом.*

Масло, сало, хлеб, колбасы. *Те же движения, но уже ладонью левой руки.*
Помидоры, огурцы *Проводят по правой также с переворотом.*
Угощайтесь, молодцы! *Четыре хлопка.*

В: - А сейчас мы с вами ещё поиграем в одну игру, которая называется «Опасный и неопасный предмет»

Игра «Опасный и неопасный предмет»

Дети образуют круг, педагог находится в центре круга. Воспитатель кидает мяч детям (по очереди каждому), называет предмет (если называет опасный предмет – ребенок отбивает мяч, если неопасный – ловит мяч)

В: - А теперь, ребята, давайте запомним еще несколько правил!

(Слайд №7)

В: - Итак, ребята, о каких опасных предмета мы сегодня говорили? (острые, колющие предметы)
Что нужно делать, чтобы все эти предметы не угрожали здоровью?
Молодцы, я вижу, что правила безопасного поведения дома вы знаете.
Надеюсь, вы будите их всегда выполнять!