«Опасные и необходимые предметы в быту»
конспект НОД по ОБЖ с детьми старшей группы
(социально-коммуникативная, познавательная)

Разработали Бухало Н.Н. Васькова Л.В., воспитатели

Цель: закреплять у детей представление об опасных для жизни предметах**,** с которыми они встречаются в быту**,** о их необходимости для человека**,** о правилах пользования ими.

Задачи:
Образовательные:
- Учить разделять предметы быта на опасные и безопасные.
- Учить работать в команде.
- Обучать основам личной безопасности.
- Учить отвечать на вопросы полным предложением.

Развивающие:
- Развивать речь, мышление, а также устойчивый интерес к познанию окружающего мира, умение сравнивать два предмета**.**
- Активизировать речевую активность, учить делать собственные умозаключения
- Развивать умение выслушивать друг друга.
- Формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома

Воспитательные:
- Воспитывать у детей аккуратность в обращении с опасными предметами, чувство товарищества и сопереживания.
- Воспитывать ответственность за себя и за других.

Предварительная работа: Беседы, сюжетно-ролевые, дидактические игры, подвижные игры дидактической направленности, рассматривание иллюстрированного материала, чтение художественных произведений.
Экскурсии:
в прачечную: знакомство с правилами хранения утюга, знакомство с работой электроприборов;
в кабинет медсестры: знакомство с правилами хранения медикаментов.

Оборудование: Иллюстративный материал «Опасные предметы быта»: лекарство, нож, ножницы, гвозди, степлер, шприц, кнопки, лезвия, осколок стекла, булавка, иголки, мяч, иголка, скакалка, ножницы.

Ход:

Мы построим ровный круг - справа друг и слева друг.
Дружно за руки возьмитесь, все друг другу улыбнитесь.

Улыбнитесь и гостям, а гости улыбнутся вам!

В:- Ребята, сегодня к нам в гости пришел мальчик. *Вносит куклу.*

Это, ребята, мальчик Федя. Он, как и вы, в сад ходит тоже.
Он любимый мамин и папин сын.
И любит играть с игрушками Федя один…

В: - А вам интересно узнать с какими игрушками Федя любит играть? Посмотрите, Федя принёс коробочку, в которой лежат его любимые игрушки.

В коробочке лежат: осколок стекла, лезвие, бритва, ножницы, нож, стека, шприц, булавки, скрепки, кнопки, мяч, иголки, скакалка, машинка, кукла.

игра «Можно – нельзя»

Каждый ребенок берёт по одной красной и по одной зелёной фишке. Красный цвет обозначает, что этот предмет опасен и он не для игры, зелёный - этот предмет безопасен. Дети называют, какие предметы опасные, объясняют, почему с ними нельзя играть.

В: - Дети, разве это игрушки? Давайте научим Федю, в какие игрушки можно играть, а какие из предметов очень опасны и не предназначены для игры. Для этого я предлагаю провести соревнования.

Воспитатель предлагает разделиться на 2 команды.

Конкурс «Отгадай загадку»

Поочередно загадывает загадки командам: кто отгадает больше, получает фишку.

Маленького роста я, тонкая и острая.
Носом путь себе ищу, нитку за собой тащу. *(Иголка)*

В: - Правильно. Давайте рассмотрим, какая она? *(Маленькая, острая, тонкая, стальная)*

- Кто может пользоваться иголкой? *(Мама, бабушка)*
- Верно. А можно ли играть с ней? Почему?
- Правильно. Она очень опасна, можно уколоться.
- А для чего она нужна людям? *(Шить, вышивать)*
- Молодцы!

Много делать мы умеем: стричь, кроить и вырезать.
Не играйте с нами, дети, можем больно наказать! *(Ножницы)*

- Да, верно. Для чего же нам необходимы ножницы? *(Для резания, стрижки)*
- А какие они, ножницы? *(Острые, режущие)*
- Всё правильно. Ребята, ножницы имеют два конца – это острые лезвия , которыми разрезают различные материалы. Они очень опасны. Кто может пользоваться ими? *(Взрослые)*
- Верно. Но вы тоже можете пользоваться ножницами, а для этого необходимо знать правила. Давайте вспомним и повторим их.

Дидактическая игра «Назови правила»

Дети в кругу, воспитатель в центре с мячом. Воспитатель бросает ребенку мяч, а ребёнок называет одно правило и бросает мяч обратно воспитателю, и так с каждым ребёнком.

Я очень острый и стальной - нарезать хлеб вам помогу,
Но аккуратнее со мной, порезать пальчик я могу. *(Нож)*

- Совершенно верно. Как вы думаете, для чего нам необходим нож? Кто может им пользоваться? Можно ли назвать его игрушкой?
- Правильно. А почему? *(Им можно порезаться)*
- Посмотрите, ребята, у него тоже есть острое лезвие, как у ножниц, и это очень опасно**.**

Я зубаста и остра - ложки младшая сестра. *(Вилка)*

- Ребята, а кто может пользоваться вилкой? *(Взрослые, дети)*
- А вы помните правила, которые надо соблюдать? Можно ли вилку считать опасным предметом**?** *(Да)*
- Какая она? *(Острая)*
- Ребята, а какие острые предметы еще могут встретиться в домашних условиях?

*Появляются на экране картинки острых предметов**:** кнопки, булавки, шило, гвозди, спицы, пила.*

В: - Как можно их назвать одним словом? Какие они? *(Колющие, режущие, острые, опасные)*
- Где они должны храниться? *(В отдельных местах, в специальных коробках и т.д.)* - А можно ли с ними играть? Почему они опасны?

Воспитатель подводит итог первого конкурса.

Физкультминутка «Безопасный дом»

Мы дома играем спокойно одни	*дети идут по кругу)*
Наш дом безопасен и знаем все мы**:**	*(руки вверх над головой)*
Иголки в игольнице мирно лежат	*(показывают руками)*
На полке повыше нам их не достать.	*(руки «полочкой»)*
А ножницам место, конечно, в чехле	*(пальцы ножницы)*
Они не игрушка ни мне, ни тебе.	*(неваляшка)*
Мы дома играем спокойно одни.	*(присесть на корточки)*
Наш дом безопасен - уверены мы**!**	*(идут по кругу)*

Конкурс «Скажи почему?»

Поочередно каждой из команд предлагается рассмотреть слайд, с тем или иным опасным предметом или игрушкой и ответить, что может случится если…

слайд 1. Не засовывай предметы в ухо
слайд 2. Не играй с верёвкой
слайд 3. Не играй с вилкой

слайд 4. Не засовывай мелкие предметы в нос
слайд 5. Не бери в рот кусочки лопнувшего воздушного шарика
слайд 6. Не ходи не бегай с длинным или острым предметом в руках
слайд 7.Не захлопывай резко двери шкафчика
слайд 8. Не засовывай в рот и не глотай мелкие предметы
слайд 9. Не бей никого никогда по голове

Воспитатель подводит итог второго конкурса.

Конкурс «Сложи пазл»

Детям дают разрезные картинки на которых показан, тот или иной случай с неправильным использованием острых предметов. Дети собирают командой картинку и объясняют.

В: - Теперь давайте вспомним, какие опасности нас поджидают на улице.

Конкурс «Кто первым дойдет до конца»

Детям предлагается по очереди, по одному игроку из каждой команды, вставать на круги на полу, на которых лежат картинки с предмета, которые могут быть опасны на улице, правильный ответ подтверждается слайдом.

Кто из детей пришел раньше к финишной дорожке, та команда и победила.

Творческое задание «Раскрась картинку»

Детям дается картинка с запутанными силуэтами опасных предметов, дети договариваются между собой, кто какой силуэт предмета закрашивает, чья команда не только сделает быстрее и аккуратнее, тот и побеждает.

Воспитатель подводит итог, называет победившую команду, дарит победившей команде настольную игру «Не попади в беду»

В: - Ребята, как вы думаете, Федя научился определять опасные от безопасных игрушек?

На слайде колющие предметы и обычные игрушки, нужно назвать опасные предметы, они выделятся красным цветом, а безопасные зелёным. В конце читает стихотворение «Осторожно: острые предметы!»

Знают все, что шалунишки никогда не унывают.
Целый день они резвятся и усталости не знают.
Не сидится им на месте - лишь бы прыгать, кувыркаться…
Поиграть с котёнком в прятки или вволю посмеяться.
Но шалить и веселиться тоже нужно осторожно,
Потому что очень просто вдруг себя поранить можно!
Окружают нас повсюду очень острые предметы,
А поэтому, детишки, вы послушайте совета:
Вилки, ножницы, иголки, топоры, ножи, осколки-
Не игрушки! Не конфеты! А опасные предметы!

Приложение

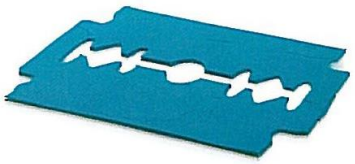
Задание **3**





Задание 4



























Задание 5

