«В мире опасных предметов»

Образовательная деятельность по безопасности жизнедеятельности
с детьми подготовительной к школе группы

Разработала: Корякина Татьяна Маевна, воспитатель

Цель: Обобщить представления у детей об опасных предметах окружающего их мира, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. Предостеречь от несчастных случаев в быту.

Задачи:

Образовательные:

- Учить пришивать пуговицу разными способами.
- Познакомить с понятиями «колющий» и «режущий предмет»;
- Обогащать речь детей;

Развивающие:

- Развивать любознательность, умение обобщать и анализировать;

Воспитательные:

- Воспитать интерес к основам безопасности жизнедеятельности, желание узнавать новое.

Словарная работа: режущие, колющие, опасные предметы.

Ход:

Педагог загадывает детям следующие загадки:

Инструмент бывалый — Не большой, не малый. У него полно забот: Он и режет и стрижет. (Ножницы)	Маленький Ерофейка Утонул до шейки. (Гвоздь)
Его не видишь, а потрогать можно. (Стекло)	Есть у моего Антошки Только шляпка да железная ножка. (Гвоздь)
Скоро ест, мелко жует, Сама не ест, другим не дает. (Пила)	Очень любят обрезать, Разрезать и надрезать. (Ножницы)

Беседа

В случае затруднения с ответом педагог объясняет, как надо себя вести, если в руках находится подобный предмет.

- Какие из этих предметов могут быть опасными? Почему?
- Какие называются колющими и режущими?
- В каких случаях?
- Умеют ли ребята правильно пользоваться ими?
- А можно ли отвлекать, толкать другого, если он режет, шьёт, прибивает гвоздь?

- Что может при этом случиться?
- Какие еще опасные предметы знаете?

Игра «Найди опасный предмет»

На столе разложены карточки с изображением различных предметов. Детям предлагается выбрать карточки с изображением опасных предметов, и объяснить чем эти предметы могут быть опасны.

В: - Молодцы ребята! А кто расскажет, как правильно пользоваться иголками? (Ответы детей).
В: - Послушайте правила пользования иголкой:

Ты не бери иголку в рот: иголка острая – не плод!
Иголка в работе весела, она тонка и так мила!
Не будешь класть её на место, вдруг потеряется в отместку
И затаится в беспорядке…
Иголки надо сосчитать, потом садиться вышивать.
С напёрстком лучше жить: как щит, он может защитить.
Иголки нрав колючий он непременно укротит.

Практическая часть «Пришей пуговицу»

Воспитатель предлагает детям пришить пуговицы к ткани. Дети рассматривают образцы различных способов пришивания пуговиц и выбирают для себя один из способов. Воспитатель напоминает правила пользования иголкой, дети приступают к работе.

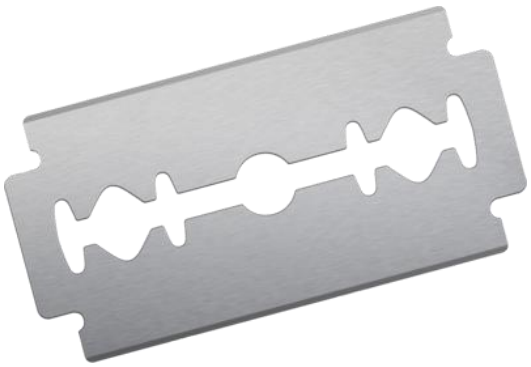
По окончанию занятия дети оценивают результаты своих работ.

Приложение №1

Игра «Найди опасный предмет»

	
	
THE LOCOMOTIVE SAFETY MATCHES MADE IN SWEDEN	

Приложение №2

«Способы пришивания пуговиц»

