«Научим куклу Катю умываться…»

конспект образовательной деятельности с детьми первой младшей группы
(речевое развитие + ознакомление с художественной литературой)

Задачи:

- Познакомить и уточнить знания о гигиенических (умывальных) принадлежностях: мыло, зубная щётка, расчёска, губка, полотенце.
- Учить согласовывать слова и действия.
- Закреплять умения вступать в диалог с взрослыми в игровой ситуации.
- Помочь запомнить стихотворный текст и повторять его вместе с воспитателем.

Материал: Игрушка кукла Катя (грязная), корзинка с гигиеническими принадлежностями (мыло, зубная щётка, губка, расчёска, полотенце), ванночка или тазик с водой, картинки животных (умывающихся) по «Мойдодыру», зеркало.

Ход:

Воспитатель собирает детей на ковре в кружок.

В: - Ой! Ребята, а кто это тут у нас? Да это же Катя, здравствуй Катя! А, что ты сидишь на полу? Ну-ка, иди сюда. *Берёт куклу на руки*. Ой, какая ты! Тебя прямо не узнать.

Ах ты, Катенька, чумазая, где, ты носик так измазала?
Я на солнышке лежала, носик к верху держала вот он и загорел,
Ах ты, Катенька, чумазая, где ты, щёчки так измазала?
Я на солнышке лежала, щёчки к верху держала, вот они и загорели,
Ах ты, Катенька чумазая, где ты, ручки, так измазала?
Я на солнышке лежала, ручки к верху держала – вот они и загорели…

В: - Ну, нет, ты только посмотри на себя. Это вовсе не загар, это просто грязь… Разве так можно ходить? Нет – не красиво, вредно для здоровья, может заболеть.

Катя: – А я не умею, что же мне делать?

В: - А что ребята, давайте поможем нашей Кате? Научим её умываться? (научим). Смотри Катя, какой у нас красивый тазик есть, сейчас водичку туда нальём и будем купаться. *Воспитатель включает тихонько кран с водой, шумит вода на 1-2 минуты*.

В: - Как шумит вода? «С- С- С – С - С». Давайте все вместе пошумим.

Чтение стихотворения Эллы Мошковской «Нос, умойся!»

Кран, откройся!	*Поворачиваем в воздухе «кран» рукой*
Нос, умойся!	*Трём ладонью нос*
Мойтесь сразу, оба глаза!	*Сжимаем кулачки , потираем глазки*
Мойтесь, ушки!	*Прямые ладони ребром – потираем уши*
Мойся шейка!	*Правой и левой рукой потираем шею*
Шейка, мойся хорошенько!	*Поглаживаем шею ещё раз*
Грязь, смывайся, грязь смывайся!	*Трём ладони друг о друга, стряхиваем*

воду…

Дети, чистыми оставайтесь! *Большой пальчик правой руки вверх (хорошо)*

В**:** - Да, чтобы быть чистым, опрятным, красивым, здоровым нужны особые принадлежности (гигиенические предметы). Смотрите, что у меня в корзинке есть! *Достаёт по одной вещи, обсуждают, что для чего нужно*:
Мыло – руки намыливать (*имитируем*)
Губка – трём тело, чтобы кожа была чистая (имитируем)
Зубная щётка - чистить зубы, чтобы не болели (*чистим пальчиком «как будто»*)
Расчёска – причёсываем волосы, чтобы быть красивыми (*имитируем*)
Полотенце – вытирать руки и лицо (*имитируем*).

Да здравствует мыло душистое,
И полотенце пушистое,
И зубной порошок,
И густой гребешок.
Надо, надо умываться
По утрам и вечерам,
А нечистым трубочистам
Стыд и срам, стыд и срам…
Утром, рано на рассвете
Умываются котята, и мышата,
И жучки, и паучки…

В: - Ой, ребята, какие же вы чистые, да опрятные стали! А Катя ,то Катя , полюбуйся на себя. Ну что, нравишься себе?
Катя: - Ой, разве это я? Какая красивая! Чистая! А волосы какие! А кожа! Спасибо вам, ребята. Я теперь всегда буду умываться, обязательно.

игра «Покажи, какой, ты чистый!»

А ну-ка, покажите, какие у вас белые зубки (улыбаемся).
А теперь покажите, какие у вас ясные глазки? (ручки, как очки, хлопаем веками).
А ушки? ладони ребром к ушам;
А ручки? руки вверх – упражнение «Фонарик», а шейка? (ладонями поглаживаем).

В: - Да, ребята, все эти вещи помогают нам быть чистыми и здоровыми, а теперь мы их все, покладем обратно в корзинку на место.
Оставим у себя в группе, у нас ведь тоже ещё не все куколки чистые, вон сколько пупсиков хотят купаться.