«Занимательная прогулка»

непосредственно организованная двигательная деятельность
с детьми старшей группы на прогулке

Разработал Хаматханова Н.П., воспитатель

Задачи:

- Закреплять основы безопасности жизнедеятельности;
- Закрепить правила безопасной прогулки.
- Учить детей бегать быстро, преодолевая препятствия

Оборудование: Карточки с изображением: мяча, ножниц, пирамидки, газовой плиты, спичек, ножа, неваляшки, таблеток, утюга, иголки, куклы, машинки, вилки, стеклянной вазы и др. Игрушки для прогулки. Наклейки.

Ход:

Я по улице гуляю, свежим воздухом дышу,
Что увидел я, что знаю, хоть сейчас вам расскажу!

В: - Скажите, пожалуйста, можно уходить с участка и выходить за ворота? И почему? (ответы детей) Хорошо, запомним первое правило: **Играем только на участке. За ворота не выходим. С участка не уходим.**

В: - Ребята, давайте прогуляемся по нашему участку. Мы будем искать необычные предметы на песке, на земле с которыми нельзя играть, заодно наведём порядок – почистим от мусора участок!

Если вы находите ненужные предметы: палки, бумагу, сломанные игрушки - приносите в мешок. А стекла, шприцы, острые предметы не трогаем, не поднимаем! Сообщаем об этом воспитателю. Почему? (ответы детей).

Эти предметы действительно опасны: ими мы можем порезаться, пораниться. Запомните второе правило: **Никогда не поднимать колющие и режущие предметы. Если нашли такие предметы - надо сообщить взрослому.**

Труд в природе

В: - Уборку закончили и наш участок сразу же преобразился… Каким он стал, ребята? (Чистый, красивый, ухоженный, опрятный)

В: - Но есть предметы, на первый взгляд безопасные: воздушный шарик, маленькая игрушка, конфета. Чем они могут нанести нам вред? (ответы детей).

Они находились на земле, а значит – на них грязь, микробы… Если вы их положили в рот, засунули в нос или в уши можем задохнуться, подавиться этим предметом и погибнуть.

В уши, рот и нос нельзя совать мелкие предметы.
Могут там они застрять – помните про это!

И придется вас везти к медикам в больницу!
Глупо так себя вести, просто не годится.

В: - Запомните третье правило: **Никогда, не совать в нос, уши, рот предметы!**

В: - Ребята, чтобы вы лучше запомнили, предлагаю собрать картинки «Опасные предметы»

«Сложи картинку» (пазлы)

Картинку «Опасные предметы» наклеивают на картон и разрезают на несколько частей. Играть можно двумя командами. В этом случае интереснее использовать две картинки, так что при игре части обеих картинок можно перемешать. Выигрывает тот, кто быстрее соберет картинку.

В.- Молодцы, вы все правильно запомнили. Тогда скажите, а с чем можно играть? (ответы детей). Сейчас вас проверим.

«Игра — дело серьёзное»

Перед детьми разложены карточки обратной стороной кверху. Ребёнок достаёт любую, просматривает её и отвечает, можно играть с этой вещью или нет (объясняя почему). За правильный ответ получает фишку.

В: - Замечательно, все игрушки нашли. А вы, знаете, как правильно с ними играть? (ответы детей). Запомните четвертое правило: **На игрушки не наступать, не кидать. За собою прибирать. Друг с другом делиться.**

В: - Теперь посмотрим, как же вы умеете прибирать игрушки.

Игра-эстафета «Какая команда быстрее соберёт игрушки?»

В песочнице разложены игрушки. Дети становятся в две команды. По сигналу воспитателя, дети по очереди бегут за игрушкой, преодолевая препятствия (оббегая кегли), берут одну игрушку и возвращаются к команде. Игрушку кладут в корзину. Побеждает та команда, которая соберет больше игрушек.

В: – Молодцы, ребята. Мы с вами прибрали наш участок, познакомились с правилами безопасности на участке. За ваши слаженные дружные действия и помощь, старание - дарю наклейки.