Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 101 города Тюмени

Сценарий спортивно – познавательного развлечения для детей и родителей подготовительной к школе группы «Друзья природы».

Воспитатель высшей категории:

Панченко Светлана Павловна

Тюмень, 2019

Цель: Формировать стремление активно участвовать в развлечениях, общаться, быть доброжелательными и отзывчивыми; осмысленно использовать приобретенные знания и умения в самостоятельной деятельности.

Формировать основы экологической культуры. Закреплять правила поведения в природе.

Оборудование: Мешочек с фишками по количеству детей с эмблемами «косточка» и «травка»; сигнальные конусы; обручи малые 8шт., лейки 2шт.; «саженцы», шапочки для взрослых хищных и травоядных животных, колышки для заборчика, 2 кормушки для птиц., тоннели 2 шт., ведерки, детеныши животных 2 шт., две «лесные газеты с набором карточек на липучек « правила поведения на природе».

ХОД

Турист: Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады видеть вас в нашем детском саду. Нам с вами посчастливилось жить в прекрасном крае, в Тюменской области. Наш край славиться лесами, реками, полезными ископаемыми, и конечно, своими людьми. Мы любим свой край и гордимся им. В наших с вами силах сделать наш общий дом еще прекрасней, давайте заботится об окружающем мире и природа подарит нам все свои богатства.

Сегодня мы предлагаем вам вступить в партию «Друзей природы».

Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать,

И относиться с нежностью, как к ЧУДУ!

Турист: Ребята, а что значит быть «друзьями природы»? (Ответы детей).

- Да, ребята, очень важно заботиться о природе, потому что «Охранять природу – значит охранять родину!», «Сохранить природу - значит сохранить жизнь на земле!» И сейчас самое время проверить, знаете ли вы правила поведения на природе. Я спрошу - вы отвечайте, где ошиблась, замечайте.

Игра «Да или нет» ***(****дети идут друг за другом, отвечая на вопросы и одновременно выполняют задания: ходьба змейкой, ходьба по канату боком приставными шагами; перешагивание через набивные мячи; подлезают под дугами).*

-Я люблю гулять в лесу! (да)

-В лес я мусор принесу! (нет)

-Захочу, сломаю ветку! (нет)

-Тогда, брошу я салфетку! (нет)

-Птиц зимою покормлю? (да)

-Ежика домой возьму? (нет)

-Разожгу огонь в лесу? (нет)

-Напугаю я лису! (нет)

-Муравейник разорю (нет)

-Елку к празднику срублю (нет)

-Буду слушать птичий хор (да)

-Растопчу я мухомор (нет)

-Посажу деревья я! (да)

-Берегите лес, друзья! (да)

Турист: Молодцы, ни разу не ошиблись!

Сегодня мы устроим соревнования, тем, кто хочет дружить с природой нужно многое знать и уметь. В моем мешке лежат разноцветные шары. Кто вытащит зеленый шар, тот вступает в команду «травоядные». Кому достанется шар красный, попадает в команду «Хищники».

Дети делятся на команды.

Появляется переодетый путник (взрослый) выполняет действия по тексту.

-Путник шел, Родник нашел.

Отдохнул. Поел. Ушел.

На земле после бродяги –

И пакеты, и бумаги…

Если это повториться –

Чистой не бывать водице!

Не родник здесь будет – свалка…

Как природы им не жалко?!

- Ребята, как помочь роднику? (убрать мусор). Вы готовы очистить родник?

Эстафета №1 «Родник» (участвуют детские команды)

(Участники команд поочередно добираются до «ручья», используя две дощечки». Убрав «мусор», возвращаются бегом). Подводятся итоги эстафеты.

Турист: Ребята, как вы думаете, почему лес называют «легкими планеты»? (Ответы детей)

-Что же можно сделать для того, чтобы лесов на нашей планете стало больше? (Посадить много деревьев)

-Как это сделать? (выкопать лунки, посадить саженцы, полить)

И не сразу, и не вдруг,

Мы узнали: ЛЕС – наш друг.

Нет без ЛЕСА кислорода,

Сникнет сразу вся природа,

Без него дышать не сможем

И никто нам не поможет!

Эстафета №2 «Посади дерево» (участвуют по две семьи от каждой команды)

(папы(2) раскладывают обручи – лунки для деревьев; мамы(2) расставляют саженцы деревьев, дети(2) бегут и «поливают» деревья. Возвращаются всей семьей.) Подводятся итоги эстафеты.

Турист: Ребята, как можно разделить животных, по образу питания? (Травоядные и хищники).

-А как узнать кто перед нами хищник или травоядное животное? (у хищников глаза смотрят вперед, у травоядных в стороны)

Помогите лесным зверям добраться до кормушки.

Эстафета №3 «Накорми животных» участвуют родители и дети

Родители в масках животных стоят напротив детских команд. Дети перепрыгивают через кочки, пролезают в обруч, и подлезают под дугой. Одна команда детей, выбирает травоядных, другая команда хищников, и ведут их к кормушкам с «косточкой» и «травой» Подводятся итоги эстафеты.

Турист: Ребята, отгадайте загадку:

Тащит он соломинку

К маленькому домику.

Всех букашек он сильней,

Наш трудяга…(муравей)

Появляется ребенок в костюме муравья и рассказывает свою «историю»:

- Под высокою сосной,

Защищая лес родной,

Муравейник жил без бед

Двадцать зим и двадцать лет.

А потом пришла беда:

Ни потоп, ни холода,

Ни лесной пожар, ни свалка.

А пришел… Кирюша с палкой.

Турист: Ребята, чем мы можем помочь нашему гостю? (Оградить муравейник забором)

Эстафета №4 «Спаси муравейник»

папы прыгают на двух ногах из обруча в обруч, с колышками для забора до муравейника, складывают колышки и возвращаются; дети по очереди прыгают на мячах «кенгуру», устанавливают «забор» и машут маме рукой; мамы бегут и украшают забор цветными бантиками). Подводятся итоги эстафеты.

Турист: У меня для вас есть еще одна загадка:

Избушка новая,

Для всех столовая,

Зовет обедать,

Крошек отведать…(кормушка)

-Ребята, каких птиц вы встречали у кормушки? (Ответы детей)

- Кормушку сделаю для птиц.

Для воробьев и для синиц.

Пакет возьму от молока

И дырку сделаю в боках…

Насыплю крошек и крупы.

Чтоб пировали воробьи.

Чтоб птички в гости прилетали.

И никогда не голодали.

Эстафета №5 «Кормушка для птиц»

(от каждой команды участвуют 3полные семьи)

(Мамы скачут в мешках, поднимаются на стул и поднимают вверх руки, изображают дерево; папы держат детей за ноги и «тачкой» бегут к мамам. Дети берут

кормушку и папы поднимают деток, дети подают мамам кормушку. Все возвращаются). Подводятся итоги эстафеты.

Турист:

-Берегите лес, ребята!

Он нам дарит кислород,

В нем еще живут зверята

Разных видов и пород.

Берегите лес, ребята!

И не жгите в нем костры,

Благодарны будут звери

И деревья и кусты.

-Почему нельзя в лесу разводить костер? (может случиться пожар и, тогда погибнет много животных, растений и насекомых.)

-А, если пожар все - таки случился из– за молнии. Что делать? (тушить водой, землей; звонить пожарным)

Эстафета №6 «Пожар в лесу» участвуют по одной семье от каждой команды

(Папа пробирается сквозь туннель к «очагу возгорания», спасает животное и отдает маме; ребенок несет воду в ведре и «тушит пожар»; мама возвращает животное в лес). Подводятся итоги эстафеты.

Туристы: Ребята, вы сегодня учились помогать природе, мы с вами совершили много добрых дел. Давайте познакомим с правилами поведения на природе всех детей нашего сада, и тогда друзей у природы станет еще больше.

Эстафета №7 «Берегите природу!»

(Семьи подбегают к стенду и вместе выбирают и размещают карточки с правилами поведения на природе на стенде)

Туристы: Посмотрите, какие замечательные «Лесные газеты у вас получились! Мы подарим газеты младшим детям, и они тоже будут знать и соблюдать правила поведения в лесу.

1 Реб: Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая, перелетных

2 реб: Лишь на ней одной цветут,

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно

3реб: Береги свою планету,

Ведь другой, похожей нету!

-Звучит песня Ю.Антонова « Не рвите цветы»